

## ¿Qué es el autismo?

El autismo es una discapacidad del desarrollo; algo que ocurre en la formación temprana del cerebro.

Generalmente, no hay nada en la apariencia de un niño con autismo que lo diferencie de otros niños, pero puede comunicarse, interactuar, comportarse y aprender de maneras diferentes a las de la mayoría de los niños.



Se estima que 1 de cada 88 niños ha sido diagnosticado con un trastorno del espectro autista (TEA). Los TEA afectan a los niños 5 veces más que a las niñas y se presentan en todos los grupos raciales y socioeconómicos. El autismo afecta a cada individuo de manera diferente, con varios grados de severidad, este es el “trastorno del espectro”.

## Causas del autismo

Se desconocen las causas de los TEA. Puede haber diferentes factores que ocasionan que un niño sea más propenso a tener TEA, entre ellos, factores medioambientales, biológicos y genéticos. No se conoce ninguna causa cultural o espiritual responsable de los TEA.

## La importancia del diagnóstico temprano

Debido a que el autismo es un trastorno genético, no hay un tratamiento o medicamento único que pueda “curarlo”. No hay exámenes de sangre que puedan diagnosticar los TEA.

Parece ser que el autismo tiene sus raíces muy temprano en el desarrollo cerebral infantil. **Es importante aprender a conocer las señales y actuar inmediatamente. Cuanto más pronto reciba ayuda, será mejor para su hijo.**

Children & Youth with Special Health Needs  
(Niños y jóvenes con necesidades de salud especiales)  
P.O. Box 64882  
St. Paul, MN 55164-0882  
651-201-3650,  
<http://www.health.state.mn.us/cyshn/>



## Señales tempranas de trastornos del espectro autista

### Diferencias sociales

- Se resiste a que lo acaricien o abracen cuando lo cargan; al contrario, se pone rígido
- Hace poco o ningún contacto visual
- Muestra poca o ninguna expresión en respuesta a la sonrisa de los padres u otras expresiones faciales
- Rara vez señala o no señala objetos o sucesos para que los padres los miren
- Es improbable que lleve objetos para mostrar a los padres solo para compartir su interés
- Es improbable que muestre expresiones faciales adecuadas
- Tiene dificultad para reconocer lo que otros puedan estar pensando o sintiendo con solo mirar sus expresiones faciales
- Es improbable que muestre preocupación (empatía) por los demás

### Diferencias en la comunicación

- No dice palabras sencillas a los 15 meses ni dice frases de 2 palabras a los 24 meses
- Responde a los sonidos (como la bocina de un auto o el maullido de un gato) pero hay pocas probabilidades de que responda cuando se le llama por su nombre
- Puede referirse a sí mismo como “usted” y a otros como “yo” (inversión pronominal)
- Muestra poco o ningún interés en comunicarse
- Es poco probable que inicie o mantenga una conversación
- Es poco probable que use juguetes u otros objetos para representar personas o la vida real en el juego de simulación
- Puede tener una buena memoria para la repetición, especialmente para números, canciones, canciones publicitarias en la TV o un tema específico
- Decía 2 a 3 palabras, ahora no dice ninguna: usualmente ocurre entre los 15 y 24 meses en algunos niños (regresión)

### Diferencias de conducta

- Puede mecerse, girar, balancearse, torcer los dedos o agitar las manos
- Le gustan las rutinas, el orden y los rituales
- Puede obsesionarse con unas pocas actividades y las hace varias veces durante al día
- Es más probable que juegue con piezas de un juguete en lugar del juguete completo (por ejemplo, gira las ruedas de un camión de juguete)
- Es posible que no lllore si tiene dolor
- Es posible que no tenga sentido del peligro o temor en situaciones de riesgo
- Puede ser muy sensible o no tener ninguna sensibilidad a los olores, sonidos, luces, texturas y tacto
- Puede tener intereses inusuales o intensos pero escasos
- Prefiere jugar solo

## Cómo saber si se trata de un TEA

No siempre es fácil para los padres saber si su hijo tiene TEA. Algunos de los síntomas de los TEA pueden observarse en niños con otros tipos de problemas de desarrollo, de conducta, o en menor escala, en niños con un desarrollo típico. Además, no todos los síntomas se presentan en todos los niños. Algunos pueden presentar solo unos cuantos síntomas. Esto es lo que dificulta el diagnóstico de los TEA. A continuación encontrará algunos ejemplos que le podrán ayudar a distinguir a un niño con TEA de otros niños.

### A los 12 meses

- Un niño con un desarrollo típico girará la cabeza si escucha su nombre.
- Un niño con TEA no volteará para mirar, ni aun cuando se repita su nombre varias veces, pero responderá a otros sonidos.

### A los 18 meses

- Un niño con retraso en destrezas del habla señalará, hará gestos o utilizará expresiones faciales para compensar su falta de habla.
- Un niño con TEA puede no hacer ningún intento de compensar el retraso en el habla o puede limitarse a repetir incesantemente lo que escucha en la televisión o lo que acaba de escuchar.

### A los 24 meses

- Un niño que no tiene TEA trae un dibujo para mostrarlo a su madre y comparte su alegría del logro con ella.
- Un niño con TEA puede traerle una botella de burbujas para que se la abran pero no mira a su madre a la cara cuando lo hace, ni comparte el placer de jugar juntos.

## Los pasos siguientes

Un diagnóstico médico o una evaluación escolar pueden guiar a recomendaciones de una amplia gama de intervenciones; por ejemplo, referencias a especialistas médicos, neurólogos, servicios de rehabilitación privada, servicios sociales del condado, apoyo financiero, apoyo familiar y orientación o terapia familiar.

## Si tiene preguntas o inquietudes acerca de su hijo:

- Hable con el médico de su hijo
- Comparta su inquietud
- Comuníquese con el Programa Help-Me-Grow al 1-866-693-4769

## Diagnóstico médico y evaluación escolar

Un **diagnóstico médico** determinará con más exactitud las discapacidades de un niño y su necesidad para tener acceso a servicios; también garantizará sus

necesidades de atención primaria y de otro tipo. Una evaluación médica puede ser necesaria para recibir servicios a través del seguro médico u otros recursos de financiamiento, entre otros: Asistencia Médica (MA/TEFRA), Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI), o administración de caso del condado. A menudo, un diagnóstico médico es asignado por un psicólogo o un médico especialista en niños con diferencias en el desarrollo.

Una **evaluación escolar** puede realizarse a cualquier edad y es obligatoria para determinar elegibilidad para educación especial en el distrito escolar y servicios relacionados con la escuela. La evaluación la lleva a cabo un equipo de profesionales y ayuda a identificar las fortalezas, el estilo de aprendizaje y las áreas de necesidad del niño. Si un niño cumple con los criterios para recibir servicios del distrito escolar, el equipo educativo se reunirá con los padres para desarrollar un plan educativo para el niño. Comuníquese con el Programa Help-Me-Grow para obtener información sobre la evaluación de la niñez temprana.

## Dónde obtener información

Autism Society of Minnesota (Sociedad de Autismo de Minnesota) <a href="https://www.ausm.org/">https://www.ausm.org/</a> 651-647-1083
Autism Speaks (Autismo Habla) <a href="http://www.autismspeaks.org/">http://www.autismspeaks.org/</a> 1-888-288-4762
Family Voices of Minnesota (Voces de las Familias de Minnesota) <a href="http://www.familyvoicesofminnesota.org/">http://www.familyvoicesofminnesota.org/</a> 1-866-334-8444
Minnesota Health Care Programs (Programas de cuidado de salud de Minnesota) <a href="http://www.dhs.state.mn.us/healthcare">www.dhs.state.mn.us/healthcare</a> 1-800-657-3739; 1-800-657-3672
MinnesotaHelp.info <a href="http://www.minnesotahelp.info/public/">http://www.minnesotahelp.info/public/</a> Línea de enlace para personas con discapacidades 1-866-838-9000
PACER's Family to Family Information Center (Centro PACER de Información de Familia a Familia) <a href="http://www.pacer.org/health/">http://www.pacer.org/health/</a> 1-800-537-2237 o 952-838-9000
Somali American Autism Foundation (Fundación Somalí Estadounidense para el Autismo) <a href="http://www.saafmn.org/">http://www.saafmn.org/</a> 612-216-3677
CDC Autism Spectrum Disorders (Trastornos del Espectro Autista, TEA) <a href="http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.html">http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.html</a>
American Academy of Pediatrics (Academia Americana de Pediatría) <a href="http://www.healthychildren.org">http://www.healthychildren.org</a>